



T.C.  
ŞANLIURFA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

S/80488 'L'  
08.09.2015  
Web sayfasına  
Yayımlanacak

Sayı : 88542114-160.02.02-E.8848827

Konu: Rehberlik ve Psikolojik Danışma  
Hizmetleri Yıllık Çerçeve Planı

07.09.2015

..... KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
ŞANLIURFA

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün  
02.09.2015 tarihli ve 26670320-160.02.02-E.8686476 sayılı yazısı.

İlkokul ve Ortaokullarda kademeli olarak rehberlik saatinin kaldırılmasından dolayı  
2015-2016 eğitim öğretim yılı taslak "Rehberlik ve Psikolojik Hizmetleri Yıllık Çerçeve  
Planı" Bakanlığımızca hazırlanarak ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve ekte gönderilen çerçeve planlarının İlçenizde hizmet veren Rehberlik ve  
Araştırma Merkezlerine duyurulmasını rica ederim.

Metin İLCİ  
Vali a.  
Millî Eğitim Müdürü

Eki : Yazı ve Çerçeve Planı (7 Sayfa)

DAĞITIM :  
13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 26670320-160.02.02-E.8686476

02.09.2015

Konu: Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık  
Çerçeve Planı

.....VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bakanlığımıza bağlı okullarda yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin bir plan dâhilinde yürütülmesine ilişkin her yıl rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından eğitim kademeleri dikkate alınarak (ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim okulları) “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık Çerçeve Planı” hazırlanmakta ve okullara gönderilmektedir. Hazırlanan taslak çerçeve planda okulun ihtiyaçları dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmakta ve uygulanmaktadır.

İlkokul ve ortaokullarda kademeli olarak rehberlik saatinin kaldırılmasından dolayı 2015-2016 eğitim öğretim yılı taslak “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık Çerçeve Planı” Genel Müdürlüğümüzce hazırlanmıştır. Ekte gönderilen çerçeve planlarının ilinizde hizmet veren rehberlik ve araştırma merkezlerine duyurulması hususunda,

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Oktay KILIÇ  
Bakan a.  
Daire Başkanı

EKLER:

- 1- İlkokul çerçeve Planı
- 2- Ortaokul Çerçeve Planı
- 3- Ortaöğretim Kurumları Çerçeve Planı
- 4- Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Çerçeve Planı
- 5- Özel Eğitim Uygulama Okulu Çerçeve Planı
- 6- Uygulama Esasları

DAĞITIM:

B planı

T.C. .... VALİLİĞİ/KAYMAKAMLIĞI .....REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2015 - 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULLAR İÇİN REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YILLIK ÇERÇEVE PLANI						
AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ	BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
EYLÜL - 2015	1.Hafta	14 EYLÜL			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Öğretmenler Kurulu Toplantısında, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun ve Okul Psikososyal Müdahale Ekibinin oluşturulması*</li> <li>▶ Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmeninin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması.</li> </ul>	
	2.Hafta	7-11 EYLÜL			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Oryantasyon çalışmalarına yönelik doküman hazırlanması (afiş, broşür, el kitabı, okulun tanıtım broşürü vb.)</li> <li>▶ Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmeninin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması, yapılacak çalışmalra ilişkin planlamanın yapılması</li> <li>▶ Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin ihtiyaç tespiti ve eksikliklerin giderilmesi.</li> </ul>	
	3.Hafta	14-18 EYLÜL			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Öğretmenlere sınıf yıllık planlarının hazırlanmasında müşavirlik yapılması</li> <li>▶ Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı çalışma programının hazırlanması</li> <li>▶ Okulda görevli tüm personele yönelik,rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından Psikososyal Müdahale Hizmetlerine ilişkin bilgilendirme yapılması.</li> </ul>	
	4.Hafta	21-25 EYLÜL				Kurban Bayramı

Eylül Ayı tatil olduğundan sadece planlama ve koordinasyon çalışmalarına yer verilmiştir.

AY	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
	SINIF	OKUL				
1.Hafta	28 EYLÜL- 2 EKİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okula yeni başlayan öğrencilerle onyantasyon (okula uyum) çalışmalarının yapılması.</li> <li>Okula yeni başlayan öğrencilerin velilerine yönelik grup rehberliği yapılması.</li> <li>Rehberlik ve psikolojik danışma servisinin tanıtılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onyantasyon sonunu yaşayan öğrencilere yönelik çalışmalar yapılması.</li> <li>Onyantasyon sonunu yaşayan öğrencilerin velilerine yönelik grup rehberliği ve materyal desteği ( broşür dağıtılması, aile tutumları tutumları v.b.)</li> <li>Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servise başvuran veya öğretmen tarafından yönlendirilen öğrencilerle bireysel rehberlik çalışmalarının yapılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</li> <li>Kız/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmenlere sınıf yıllık planlarının hazırlanmasında müşavirlik yapılması</li> <li>Kaynaştırma kararı olan öğrenciler ile ilgili çalışmaların planlanması</li> <li>Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı çalışma planının hazırlanması</li> <li>Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplantısının yapılması</li> </ul>	Okul rehberlik panosunun hazırlanması
2.Hafta	5-9 EKİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Okula ve Çevreye Uyum" konulu grup rehberliği etkinlikleri</li> <li>Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal kulp çalışmalarına yönlendirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kişisel-sosyal-egitimsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</li> <li>Kişisel-sosyal-egitimsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</li> <li>Kız/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaynaştırma kararı olan öğrenciler ile ilgili çalışmaların planlanması</li> <li>Sınıfında okula uyum sorunu yaşayan öğrencilerle yapılabilecek çalışmalara ilişkin öğretmenlere müşavirlik yapılması.</li> <li>2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Okul Rehberlik Hizmetleri Çalışma Programının RAM'a gönderilmesi.</li> <li>Özel Yetenekli öğrencilerin tanıtlama süreci ile ilgili bilgilendirme ( Öğretmen-Veli)</li> </ul>	5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü
3.Hafta	12-16 EKİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Okula ve Çevreye Uyum" konulu grup rehberliği etkinlikleri</li> <li>Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal kulp çalışmalarına yönlendirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kişisel-sosyal-egitimsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</li> <li>Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi</li> <li>Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sınıf öğretmenleri ile işbirliği yaparak sosyal kulp çalışmalarına yönlendirilmesi</li> <li>Kişisel-sosyal-egitimsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</li> <li>Kız/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aile Eğitim çalışmaları planlanması, yürütülmesi.</li> <li>Sınıf öğretmenlerle,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</li> </ul>	
4.Hafta	19 - 23 EKİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal kulp çalışmalarına yönlendirilmesi</li> <li>"Okula ve Çevreye Uyum" konulu grup rehberliği etkinlikleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kişisel-sosyal-egitimsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</li> <li>Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</li> <li>Kız/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf öğretmenlerle,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</li> <li>Sınıf öğretmenleri ve ilgili kurum kuruluşları ile işbirliği yapılarak okulun risk haritasının çıkarılması, Risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi.</li> <li>Sınıf öğretmenlerle,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</li> </ul>	
5.Hafta	26 - 30 EKİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci tanıma formularının doldurulması ve güncellenmesi</li> <li>"Haklar ve Sorumluluklar" konulu grup rehberlik etkinlikleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kişisel-sosyal-egitimsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</li> <li>Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</li> <li>Kız/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf öğretmenlerle,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</li> </ul>	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI ETKİNLİKLERİ

CUMHURİYET BAYRAMI 28 EKİM ÇARŞAMBA SAAT 13.00 DE BAŞLAR, 29 EKİM PERŞEMBE AKŞAMI SONA ERER. 26-30 EKİM TARİHLERİ ARASINDAKİ HAFTA CUMHURİYET BAYRAMI İLE İLGİLİ KONULAR ALINABİLİR.

AY	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
	SINIF	OKUL				
1.Hafta	2 - 6 KASIM	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Kişisel-sosyal-egitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</li> <li>► Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme yapılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Bireysel ve gruba danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>► Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</li> <li>► Krizzorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)</li> <li>► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.</li> <li>► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</li> <li>► Aile eğitimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi</li> </ul>
		9 - 13 KASIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Özel yetenekli öğrencilerin aday gösterme işlemlerinin yapılmasında</li> <li>► Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Kişisel-sosyal-egitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</li> <li>► Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme yapılması.</li> <li>► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Risk grupları ve yaklaşım yöntemleri ile ilgili öğretmenlere müşavirlik yapılması.</li> <li>► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)</li> <li>► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</li> <li>► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü</li> </ul>
3.Hafta	16 - 20 KASIM	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Kişisel-sosyal-egitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</li> <li>► Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre gerekli görülen öğrencilerle görüşme yapılması.</li> <li>► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Bireysel ve gruba danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>► Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</li> <li>► Krizzorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)</li> <li>► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.</li> <li>► Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre sınıf öğretmeni ve velilere müşavirlik yapılması.</li> <li>► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Dünya Çocuk Hakları Günü</li> </ul>
		23 - 27 KASIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Kişisel sınırları bilme ve koruma ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Bireysel ve gruba danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</li> <li>► Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</li> <li>► Krizzorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Sınıf öğretmenlerine,bağımlılıkla ilgili eğitim yapılması.</li> <li>► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)</li> <li>► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</li> <li>► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► 24 Kasım Öğretmenler Günü</li> </ul>

AY	HAFTA	OKUL	BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
HAZİRAN-2016	1.Hafta					
		30 MAYIS-3 HAZİRAN				<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu sene sonu toplantısı.</li> </ul>
	2.Hafta					<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sınıf öğretmenlerinin yıl sonu değerlendirme raporunu hazırlamaları ve dosya ve dökümanların okul servislerine teslim etmeleri</li> <li>▶ Öğrencilere tatil verimli geçirerek sosyal gelişimlerini destekleyici çalışma ve etkinliklere yönlendirilmeleri ve ailelerin yönlendirilmesi. <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yılsonu raporunun hazırlanması ve RAM MODÜLÜNE GİRİLMESİ.</li> <li>▶ Şiddetli Önleme ve Psikososyal Müdahale Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporlarının Hazırlanması</li> </ul> </li> </ul>
	3.Hafta					<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bireysel Gelişim Raporlarının tamamlanarak RAM'a gönderilmesi.</li> </ul>
		20-30 HAZİRAN				

T.C.

..... VALİLİĞİ/KAYMAKAMLIĞI  
..... REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2015 - 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULLAR İÇİN  
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YILLIK ÇERÇEVE PLANI

AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ	BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
EYLÜL - 2015	1.Hafta	14 EYLÜL				
	2.Hafta	7-11 EYLÜL				
	3.Hafta	14-18 EYLÜL				
	4.Hafta	21-25 EYLÜL				

► Öğretmenler Kurulu Toplantısında, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun ve Okul Psikososyal Müdahale Ekibinin oluşturulması\*

► Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmenin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması.

► Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmeni belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması, yapılacak çalışmalra ilişkin planlamanın yapılması

► Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin ihtiyaç tespiti ve eksikliklerin giderilmesi.

► Öğretmenlere sınıf yıllık planlarının hazırlanmasında müşavirlik yapılması

► Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı çalışma programının hazırlanması

► Okulda görevli tüm personele yönelik, rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından Psikososyal Müdahale Hizmetlerine ilişkin bilgilendirme yapılması.

Kurban Bayramı

Eylül Ayı tatil olduğundan sadece planlama ve koordinasyon çalışmalarına yer verilmiştir.





AY	HAFTA	OKUL	BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
HAZİRAN-2016	1.Hafta					
	30 MAYIS-3 HAZİRAN				<p>► Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu sene sonu toplantısı.</p>	
	6-10 HAZİRAN				<p>► Sınıf öğretmenlerinin yıl sonu değerlendirme raporunu hazırlamaları ve dosya ve dökümanların okul servislerine teslim etmeleri</p> <p>► Öğrencilere tatil verimii geçirerek sosyal gelişimlerini destekleyici çalışma ve etkinliklere yönlendirilmeleri ve ailelerin yönlendirilmesi.</p> <p>► Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yılsonu raporununun hazırlanması ve RAM MODÜLÜNE GİRİLMESİ.</p> <p>► Şiddeti Önleme ve Psikososyal Müdahale Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporlarının Hazırlanması</p>	
	13-17 Haziran				<p>► Bireysel Gelişim Raporlarının tamamlanarak RAM'a gönderilmesi.</p>	
	20-30 HAZİRAN				<p>► Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yılsonu raporununun MEBBİS'ten RAM Modülü sistemine girilerek çıktısının okulda muhafaza edilmesi.</p> <p>► Şiddeti Önleme ve Psikososyal Müdahale Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporlarının İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi</p>	

..... İLİ  
..... REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ  
2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA  
HİZMETLERİ YILLIK ÇERÇEVE PLANI

Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.08.2006 tarihli ve 329 sayılı kararı ile kabul edilen “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı”nın Çerçeve Planlara entegrasyonunu sağlamak amacı ile çerçeve planlar yeniden revize edilmiş ve 2006 yılından itibaren de revize edilen çerçeve planlar kullanılmaktadır. 2012 yılında 4+4+4 eğitim sitemine geçilmesi, rehberlik saatinin haftalık ders çizelgesinden kademeli olarak kaldırılması, 8. Sınıflarda Rehberlik ve Kariyer Planlama adı altında haftalık ders çizelgesinde bir ders konulmasına bağlı olarak çerçeve planlarda de bir düzenlemeye gidilmesi gerekmiştir. Hazırlanan bu çerçeve planda hem Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilen ve uygulamada olan programlara yer verilmekle birlikte aynı zamanda ilkököl ve ortaokul düzeyinde öğrencilerin gelişim dönemi özelliklerine bağlı olarak verilmesi gereken kazanımlara yer verilmiştir.

**Hazırlanan çerçeve plan örnek olduğundan; her okul, bulunduğu bölgenin özellikleri ve öğrencilerin/öğretmenlerin/velilerin rehberlik ihtiyaçlarını dikkate alarak çerçeve plan üzerinde değişiklik yapabilir. Etkinliklerin seçiminde; öğrencilerin yaş ve gelişim dönemi özellikleri ile kazanıma uygunluğu dikkate alınmalıdır. Kazanımların işleniş sırası sınıfların özellikleri, öğrenci ihtiyaçları ve rehberlik öğretmenin uygulaması gereken etkinlikler dikkate alınarak gerekli düzenlemelerle değiştirilebilir.** Plan içerisinde yer alan bölümlere ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

**A-Grup Rehberliği:**

**a) Sınıf bölümü;** ilköğretim ve orta öğretim kurumları sınıf rehberlik programı, rehberlik ve kariyer planlama dersi programında yer alan kazanımlara yönelik sınıf rehber öğretmeni tarafından yürütülen rehberlik etkinliklerini kapsar. Ortaöğretim kurumlarında özel yetkinlik gerektiren kazanımlar da bu bölümde yer alır ancak uygulaması rehberlik öğretmeni tarafından gerçekleştirilir.

**b) Okul bölümü;** Sınıf rehberlik programı dışında, rehberlik öğretmeni tarafından okul genelinde ya da sınıflar düzeyinde öğrencilere yönelik düzenlenen ve rehberlik öğretmeni tarafından yürütülen grup rehberliği etkinliklerini kapsar.

**B-Bireysel Planlama:**

Öğrencilerin eğitsel ve mesleki geleceklerini sağlıklı bir biçimde planlamalarına yardımcı olmak amacıyla; bireyi tanıma, yönlendirme, yerleştirme ve izleme hizmetleri çerçevesinde

gerçekleştirilecek, bireysel görüşmeler, bireysel ya da grup test veya ölçeklerinin uygulanması, sonuçlar hakkında geribildirim verilmesi gibi tüm etkinlikler bu bölümde yer alır.

### **C-Müdahale Hizmetleri:**

Herhangi bir yeterlik alanında, sınıf rehberliği dışında yardım gerektiren, sorun yaşayan öğrencilere yönelik her türlü bireysel ya da grupla gerçekleştirilen etkinlikler (bireysel ya da grupla psikolojik danışma, krize müdahale vb.) ile bu hizmetlerden yararlanacak öğrencilerin tespitine yönelik çalışmalar bu bölümde yer alır. Ayrıca önleyici müdahale kapsamında sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencilere yönelik çalışmalar da (“Psikoeğitim”, “Psikososyal Müdahale Hizmetleri”, “Temel Önleme”, “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Azaltılması ve Önlenmesi çalışması” vb.) bu bölümde yer alır.

### **D-Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim:**

Okul ve sınıf rehberlik programlarının; planlanması, hazırlanması, uygulanması ve değerlendirmesine yönelik etkinlikler, araştırma etkinlikleri, kurullara, toplantılara, kongre, sempozyum v.b. gibi bilimsel etkinlikler katılma, hizmet içi eğitime katılma, veli, öğretmen ve yöneticilere müşavirlik, halkla ilişkiler gibi tüm etkinlikler bu grupta yer alırlar.

### **E-Diğer:**

Programın diğer unsurları içine yerleştiremeyen etkinlikler bu grupta yer alır (“belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmalar vb.”)

## **ÇERÇEVE PLANIN UYGULANMASINA İLİŞKİN HUSUSLAR**

1. Program örnek çerçeve niteliği taşımakta olup, grup rehberliği etkinlikleri rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisi tarafından yaşanan çevre ve okul-öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenlenmelidir. Etkinlikler öğrencilerin yaş ve sınıf seviyelerine göre farklı kaynaklardan seçilebilir.
2. Okul grup rehberliği etkinlikleri ile sınıf grup rehberliği etkinlikleri aynı haftalarda benzerlik gösterecek şekilde planlanmıştır. Ancak okulun ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlama yapılarak etkisini artırmaya yönelik farklı zamanlarda planlama yapılabilir.
3. Çerçeve planda yer alan TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı) 2015-2016 eğitim öğretim yılında bir proje kapsamında yürütüldüğünden sonraki yıllarda okul grup rehberliği etkinlikleri bölümüne koruyucu önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında çalışmalar eklenebilir.
4. Okul Psikososyal Müdahale Ekibi; madde bağımlılığı, şiddet, travma, taciz vb. durumlara müdahale ve çalışmaların yürütülmesinden sorumludur.

5. Önceki yıllarda ayrı ayrı hazırlanan eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi eylem planı, psikososyal müdahale eylem planı, okul grup rehberliği bölümünde, müdahale çalışmaları ise çerçeve planda müdahale hizmetleri başlığı altına yerleştirilecektir.
6. Danışmanlık tedbiri uygulamalarına yönelik çalışmaların yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesi ve raporların zamanında hazırlanarak gönderilmesine dikkat edilmesi gerekmektedir.
7. Rehberlik öğretmeni okulda ilgili mevzuat doğrultusunda kurulan kurul ve komisyonlarda yönetmeliklerin belirttiği hususlarda **alanı ile ilgili** görev alır.
8. Aile ziyaretleri; müdür yardımcısı, sınıf öğretmeni ve rehberlik öğretmeninden oluşan bir ekip tarafından yapılmalıdır. Gerektiğinde muhtar, din görevlisi, aile hekimi gibi aileyi tanıyan ve aile ile iletişim kurulmasında kolaylaştırıcı rol oynayacak bireylerden de destek alınır. Yapılan ziyarete ilişkin kayıtlar tutulmalıdır.
9. Özel eğitim okullarında farklı engel türlerine yönelik ortak program hazırlandığından rehberlik öğretmenin öğrenci yeterliliklerine göre etkinlikleri belirlemesi gerekmektedir. Özellikle aile rehberliği faaliyetlerinde özel eğitim öğretmeni ile işbirliği yapılmalıdır.
10. Rehberlik öğretmeni olmayan okullarda, Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu okullarının ihtiyaçları doğrultusunda Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinden müşavirlik hizmeti alarak planlarını hazırlar.
11. Rehberlik öğretmeni öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda sınav kaygısı, öfke kontrolü, atılganlık vb. konularda yapılandırılmış grup oturumlarına planda yer verebilir.
12. Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde hizmet standardını sağlamak ve hizmetlerin etkililiğini artırmak amacıyla Genel Müdürlüğümüzce hazırlanarak illere dağıtımı yapılan ve <http://orgm.meb.gov.tr> adresinde yayınlanan "Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Uygulama Kılavuzu"ndan da yararlanılması uygun olacaktır.